Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo
Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación
Gobierno de Chile

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

UCEN

Pontificia Universidad Católica de Chile

Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales
IDAES_UNSAM

GRUPO DE ESTUDIOS

Maternidades & Academia

Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

¿Qué es el grupo?

El Grupo de Estudios “Maternidades & Academia” es una iniciativa de formación, reflexión e intercambio científico sobre las experiencias de maternaje y cuidados en las universidades y sistemas científicos. Se trata de un espacio abierto de encuentro entre investigadoras/es, estudiantes, profesionales y personas de la sociedad civil interesadas en comprender las desigualdades y violencias de género en los espacios académicos. Es una iniciativa del Proyecto Mujeres & Academia (Fondecyt Regular 1260002).

A través de sesiones quincenales de lectura y discusión de textos científicos seleccionados, el grupo promoverá el análisis de investigaciones recientes, ahondando en la literatura producida en distintos países.

Objetivo general

Crear una comunidad de discusión desde el contexto regional latinoamericano con el objetivo de generar el intercambio y difusión de conocimientos sobre las maternidades en la academia internacional, promoviendo la reflexión crítica y divulgación científica.

GRUPO DE ESTUDIOS

Maternidades & Academia

Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Estructura y características del grupo

En su primera edición, el Grupo de Estudios contará con 11 encuentros quincenales entre julio y diciembre de 2026. Las sesiones serán virtuales (a través de la plataforma Zoom), buscando fomentar la internacionalización de la participación. Los encuentros serán realizados los viernes, iniciándose a las 10:30hs (horario de Chile), con una duración aproximada de 90 minutos. La plataforma Zoom permite un máximo de 300 personas conectadas, por lo que las sesiones además, serán transmitidas por YouTube Live si no es posible acceder a la sala.

La programación incluirá una sesión de discusión de conceptos base y de aspectos metodológicos y epistemológicos necesarios para situarnos. Tendremos dos sesiones más dedicadas a las investigaciones anglófonas sobre maternidades y academia, y ocho orientadas a las producciones de Chile, Argentina, Brasil y México.

La conducción de las sesiones estará a cargo de dos personas del equipo organizador. Además, se contempla la participación de invitadas internacionales que nos ayudarán a ampliar las perspectivas analíticas, conocer experiencias situadas y fortalecer los vínculos internacionales.

Cada encuentro se estructurará en tres momentos: 1) presentación de los textos seleccionados; 2) discusión colectiva; y 3) preguntas e intercambio. Para cada sesión, se trabajará con textos previamente distribuidos entre las personas participantes. Las sesiones serán grabadas y posteriormente disponibilizadas en YouTube. La participación será abierta y gratis. La inscripción se hará a través de formulario electrónico. Quienes se inscriban recibirán por correo el enlace de acceso a cada encuentro y las lecturas a ser discutidas. Las inscripciones se cerrarán 24 hrs. antes del inicio de cada sesión y se habilitarán nuevamente al término de ellas.



GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
1	24/07/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 8:30hs (Ciudad de México) - 11:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Conceptos clave para “navegar” el grupo de estudios.	1. Presentación de la estructura del grupo de estudios. 2. Epistemología y metodología feminista en el estudio de las maternidades de mujeres académicas. 3. Conceptos de maternidad, maternaje y cuidados.	1. Guizardi, M., Gonzálvez, H., & Stefoni, C. (2025). ¿Qué es la etnografía feminista? En M. Guizardi, H. Gonzálvez, & C. Stefoni (Eds.), *Cómo destruir la carrera de las científicas sociales. Volumen 1: Un anti/ manual etnográfico feminista desde Chile* (pp. 163–191). Santiago: RIL Editores. 2. Guizardi, M., Araya, I., Gonzálvez, H., López, E., & Magalhães, L. (2022). Las mujeres y los trabajos de cuidado: Breve guía introductoria al campo de estudios. *El Lugar sin Límites. Revista de Estudios y Políticas de Género,* (6), 74-114. 3. Tomassini, C., Fernández, M., Galván, E., Robaina, S., & Tenenbaum, V. (2025). Maternidad y trayectorias académicas: una revisión sistemática de la literatura. *Revista de economía mundial,* (69), 51-69.	Ariany Da Silva, Eleonora López e Isabel Araya	No aplica.

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
2	07/08/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 8:30hs (Ciudad de México) - 11:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia: Perspectivas globales I	1. Conciliación trabajo académico- trabajo reproductivo. 2. Los espacios y desafíos para la maternidad en la academia.	1. Amsler, S., & Motta, S. (2019). The marketised university and the politics of motherhood. *Gender and Education,* 31(1), 82-99. 2. Yoo, J. (2020). An Autoethnography of Mothering in the Academy. ***Qualitative Report, 25***(8), 3173-3184. 3. Huopalainen, A., & Satama, S. (2019). Mothers and researchers in the making: Negotiating 'new' motherhood within the 'new' academia. *Human Relations, 72*(1), 98-121.	Eleonora López y Natalia Marroquín	No aplica.

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
3	21/08/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 8:30hs (Ciudad de México) - 11:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia: Perspectivas globales II	1. Conciliación trabajo académico- trabajo reproductivo. 2. Los espacios y desafíos para la maternidad en la academia.	1. Minthorn, R. (2018). Indigenous motherhood in the academy, building our children to be good relatives. *Wicazo Sa Review, 33*(2), 62-75. 2. Ghosh, R., & Chaudhuri, S. (2023). Immigrant academic mothers negotiating ideal worker and mother norms during the COVID-19 pandemic: Duoethnography as a comentoring tool for transformative learning. *Management Learning, 54*(2), 152-176. 3. Adams, M., Longmuir, F., Almeida, S., Fernandes, V., & Li, L. (2022). The Kitchen Table: Mother-Academics Reconfiguring Their Emerging Identities While Aligning Family and Work. En B. Cahusac de Caux, L. Pretorius & L. Macaulay (Eds.), *Research and Teaching in a Pandemic World* (pp. 343-358). Cham: Springer.	Ariany Da Silva y Eleonora López	No aplica.

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
4	04/09/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 8:30hs (Ciudad de México) - 11:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia en Chile I	1. Conciliación trabajo académico-trabajo reproductivo en Chile. 2. Experiencias de mujeres académicas en el ámbito de la conciliación cuidados-trabajo productivo en Chile.	1. Martínez, S. (2022). Mujeres construyendo carreras en las universidades chilenas: el conflicto entre trabajo y familia. *Alternativas en Psicología,* (48), 137-156. 2. Gaete, R. (2018). Conciliación trabajo-familia y Responsabilidad Social Universitaria: Experiencias de mujeres en cargos directivos en universidades chilenas. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, 12*(1), 81-100. 3. Fardella, C., & Corvalán, A. (2020). El tiempo en el conflicto trabajo-vida: El caso de las académicas en la universidad managerial. *Psicoperspectivas, 19*(3), 1-12.	Isabel Araya y Natalia Marroquín	No aplica.

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
5	25/09/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 8:30hs (Ciudad de México) - 11:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia en Chile II	1. Los espacios y desafíos para la maternidad en la academia en Chile. 2. Experiencias de mujeres académicas en la conciliación maternidad-trabajo productivo en Chile.	1. Ortiz, F., Moyano, C., & Moyano, D. (2021). “Por más que yo trabaje, trato de acomodar todo a mi hijo”: Usos de la visualización de líneas de tiempo para comprender desigualdades de género en la academia. *CUHSO, 31*(2), 185-211. 2. Undurraga, R., Simbürger, E., & Mora, C. (2021). Desborde y desazón versus flexibilidad y concentración: Teletrabajo académico y género en tiempos de pandemia. *Polis, 20*(59), 12-38. 3. Haro, A., Paredes, T., Tite, S., & Poaquiza, A. (2024). Conciliación familiar y trabajo de la mujer académica en modalidad virtual. *Intervención, 14*(2), 98-111.	Isabel Araya y Ariany Da Silva	Rosario Undurraga, Universidad Finis Terrae (Chile)

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
6	09/10/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 7:30hs (Ciudad de México) - 10:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia en Argentina I	1. Conciliación trabajo académico-trabajo reproductivo en Argentina. 2. Experiencias de mujeres académicas en el ámbito de la conciliación cuidados-trabajo productivo en Argentina.	1. Ossola, M., Soriano, G., Rodríguez, N., Di Pietro, N., Flores, M., Morales,M., & Bordón, E. (2025). Trayectorias académicas de investigadores/as en Salta: Notas para pensar la familia, los cuidados y las asimetrías de género. *Estudios Sociales Contemporáneos,* (32), 19-40. 2. Morzilli, M., & Muñiz, L. (2025). Trayectorias de mujeres científicas en Argentina: Un estudio exploratorio sobre procesos evaluativos, maternidades y desigualdades de género (2008-2023). En L. Rovelli & P. Vommaro (Coords.), *Evaluación académica y científica en transición* (pp. 363-402). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. 3. Rodigou, M., Blanes, P., Burijovich, J., & Domínguez, A. (2011). Trabajar y cuidar. En *Trabajar en la Universidad. (Des)Igualdades de género por transformar* (pp. 147-187). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.	Natalia Marroquín e Isabel Araya	No aplica.

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
7	23/10/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 7:30hs (Ciudad de México) - 10:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia en Argentina II	1. Los espacios y desafíos para la maternidad en la academia en Argentina. 2. Experiencias de mujeres académicas en la conciliación maternidad-trabajo productivo en Argentina.	1. Lione, S., Rossomando, M., & Corbella, V. (2024). Más allá de las heterogeneidades regionales. Lo familiar y lo académico en docentes investigadores de universidades argentinas (2022-2023). *Papeles: Revista del centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, 19*(29), Artículo e0053. 2. Álvarez, M., & Villanueva, M. (2024). Reflexiones y propuesta en torno a la incidencia de tareas de crianza sobre la productividad académica de docentes-investigadoras de las universidades argentinas, particularmente en la Patagonia Austral. *Informes Científicos-Técnicos UNPA, 16*(2), 126-155. 3. Wagon, M. (2024). Normalidad e inequidad. Reflexiones sobre la relación entre género, maternidad, ciencia y pandemia. *Mora, 30*(2), 9-26.	Natalia Marroquín y Eleonora López	Johana Kunin, EIDAES-UNSAM/ CONICET (Argentina)

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
8	06/11/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 7:30hs (Ciudad de México) - 10:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia en Brasil I	1. Conciliación trabajo académico-trabajo reproductivo en Brasil. 2. Experiencias de mujeres académicas en el ámbito de la conciliación cuidados-trabajo productivo en Brasil.	1. Esnard, C., & Grangeiro, R. (2025). Cultural barriers to women's progression in academic careers: A France-Brazil comparison through the lens of the Queen Bee phenomena. *Scandinavian Journal of Psychology, 66*(2), 210-218. 2. Allebrandt, D. (2026). Maternidade como espaço de negociação e atuação na carreira de pesquisadoras feministas a partir de três cenas: docência, pesquisa e autobiografia. *Sexualidad, Salud y Sociedad,* (42), Artículo e19121406. 3. Staniscuaski, F., Kmetzsch, L., Soletti, R., Reichert, F., Zandonà, E., Ludwig, Z., Lima, E., Neumann, A., Schwartz, I., Mello-Carpes, P., Tamajusuku, A., Werneck, F., Ricachenevsky, F., Infanger, C., Seixas, A., Staats, C., & de Oliveira, L. (2021). Gender, race and parenthood impact academic productivity during the COVID-19 pandemic: From survey to action. *Frontiers in Psychology, 12*, Artículo 663252.	Ariany Da Silva y Eleonora López	No aplica.

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
9	20/11/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 7:30hs (Ciudad de México) - 10:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia en Brasil II	1. Los espacios y desafíos para la maternidad en la academia en Brasil. 2. Experiencias de mujeres académicas en la conciliación maternidad-trabajo productivo en Brasil.	1. Hayashi, M., & Rigolin, C. (2025). Maternidad y dinámicas de cuidado en la trayectoria de investigadoras negras: indicadores preliminares de equidad. *Infonomy, 3*(2), 1-25. 2. de Oliveira, L. (2018). Maternidad indignada: reflexiones sobre el activismo de las madres negras y el uso de las emociones en investigación activista. *Anthropologica del Departamento de Ciencias Sociales, 36*(41), 35-56. 3. Ortega, S., & Aparecida, F. M. (2022). Historias de vida de relacionistas públicas: maternidades y emprendimiento como opción de trabajo. *Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación, 21*(39), 208-220.	Ariany Da Silva y Natalia Marroquín	Daniela Tonelli Manica, Universidade Estadual de Campinas (Brasil)

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
10	04/12/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 7:30hs (Ciudad de México) - 10:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia en México I	1. Conciliación trabajo académico-trabajo reproductivo en México. 2. Experiencias de mujeres académicas en el ámbito de la conciliación cuidados-trabajo productivo en México.	1. Cerros, E., & Ramos, M. (2009). Discurso de género y emociones en mujeres académicas de alto rendimiento. *Revista Perspectivas Sociales, 11*(1-2), 187-209. 2. Gamboa, F., & Pérez, A. (2017). Tiempo de academia y el poder 'poder' de las mujeres en el desafío familia-trabajo. Las académicas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. *La ventana. Revista de estudios de género, 5*(45), 241-268. 3. Guzmán, M., Rocha, T., Reynoso, K., & Gurrola, P. (2021). "Caminar con pies de plomo". Estrategias de sostenibilidad en mujeres académicas ante la tensión familia-trabajo. *ASPARKÍA, 39*, 185-211.	Eleonora López y Ariany Da Silva	Victoria Cano Colazo, Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales/UNSAM (Argentina)

GRUPO DE ESTUDIOS
Maternidades & Academia
Proyecto Mujeres & Academia
Fondecyt 1260002
Fondecyt 1230017

Cronograma

N°	Fecha	Tema/Título	Contenidos	Textos discutidos	Coordinan	Invitada
11	18/12/2026 - 10:30hs (Santiago de Chile) - 7:30hs (Ciudad de México) - 10:30hs (Buenos Aires y Brasilia)	Maternidad y Academia en México II	1. Los espacios y desafíos para la maternidad en la academia en México. 2. Experiencias de mujeres académicas en la conciliación maternidad-trabajo productivo en México.	1. Cerros, E. (2021). Ser madre y académica de alto rendimiento. Imaginarios presentes en las universidades respecto a la maternidad y el desempeño académico. *GénEros,* (29), 83-108. 2. Hernández, L., & Prieto, P. (2017). El ejercicio de la maternidad de las mujeres profesionales académicas de la Universidad Autónoma de Zacatecas. *Pensamiento Americano, 10*(18), 115-131. 3. Preciado, F. (2024). Experiencias maternales de investigadoras en el espacio universitario. *Diálogos sobre Educación, 15*(31), 1-17.	Eleonora López y Natalia Marroquín	María Rebeca Padilla de la Torre, Universidad Autónoma de Aguascalientes (México)